



BZZZONDER
kindercentrum

Coachplan



Bzzzonder





Inhoudsopgave

Inleiding	3
Missie en visie	3
Visie	3
Missie.....	4
Pedagogische speerpunten/thema's	4
Doelstellingen	5
Korte termijn	5
Lange termijn.....	5
De inzet binnen de organisatie	6
Beleid Pedagogisch beleidsmedewerkers en coaches	6
Pedagogische beleidsontwikkeling.....	8
Uitgangspunten	8
Pedagogisch coaching	9
Werkwijze	9
Individuele coaching	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Werkwijze	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Persoonlijk plan voor elke pedagogisch medewerker	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Team coaching	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Werkwijze	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Jaarkalender	12
Waarborging van de kwaliteit	18
Draagvlak creëren	18
Borging en evaluatie.....	18
Scholing en ontwikkeling Pedagogisch coach.....	18
Samenhang met het scholings-/opleidingsplan.....	18





Inleiding

Binnen Bzzzonder vinden we het belangrijk dat we talenten optimaal benutten en de ruimte geven om te ontwikkelen. Dit geldt niet alleen voor onze kinderen, maar ook voor onze medewerkers.

Door middel van intallig coachen, boventallig coachen, workshops, opleidingen en nog veel meer ondersteunen we medewerkers in hun bzzzondere kracht.

Hoe we deze coaching precies vormgeven binnen Bzzzonder, vind je in dit document. Op deze manier maken we de werkwijze op het gebied van coaching inzichtelijk voor medewerkers, ouders en GGD.

Dit document geldt van 2021 – 2026 en zal up to date worden gehouden door dat het jaarlijks door de pedagogisch coaches wordt geëvalueerd en waar nodig wordt bijgesteld.

In dit coachplan vind je waar wij voor staan als Bzzzonder. Dit is beschreven door middel van de missie, visie en de doelen die wij hebben opgesteld voor de komende jaren. De opgestelde doelen willen wij behalen door verschillende manieren van coaching en het levend houden van de geschreven beleidsplannen. Alle stappen die wij hiervoor ondernemen, staan in de jaarkalender beschreven. Het laatste onderdeel van dit coaching plan is het borgen van de kwaliteit, die samenhangt met de scholing/opleidingsplan.

Missie en visie



Visie

Binnen Bzzzonder is iedereen welkom en zijn we blij met de verschillen. Dit geldt niet alleen voor de kinderen die bij ons komen maar ook voor onze collega's.

Intrinsieke motivatie bereik je door jezelf en je talent volledig te mogen laten zien, je gewaardeerd te voelen, te werken vanuit je hart en uitgedaagd te worden om te denken in mogelijkheden. Hier zijn we ons dagelijks van bewust en dit is ons uitgangspunt binnen de coaching.

Dit sluit aan bij de kernwaarden van Bzzzonder die door de hele organisatie voelbaar zijn:



Iedereen is welkom



Werken vanuit je hart



Denken in mogelijkheden



Ontwikkelen van talenten gaat door beleven en ervaren. Onze coaching richt zich daarom vooral op de praktijk.

We stimuleren deze praktijk door middel van coaching op de werkvloer, inspiratie, tips, elearns of door aanbod van opleidingen, workshops en activiteiten, hierover meer op bladzijde 10: pedagogische coaching.



Missie

Kindercentrum Bzzzonder is onderdeel van de Bzzzonder Groep. Bzzzonder creëert voortdurend situaties en plekken waarin je je talenten mag ontwikkelen en ontdekken.

Voorwaarde is dat je je veilig en gewaardeerd voelt en er vertrouwen is in jou of jij vertrouwen hebt in jezelf. Dit is een belangrijk onderdeel in de coaching.

Onze christelijke identiteit is een inspiratiebron en geeft houvast.

We streven naar een inclusieve maatschappij waarin iedereen welkom is. Sociale integratie staat centraal. Samen waar het samen kan, ongeacht leeftijd, ontwikkelingsniveau, zorgbehoefte of afkomst. Bzzzonder is actief op het gebied van kinderopvang, onderwijs en zorg en welzijn.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat we kijken naar je talent. Wanneer je jou talent tot bloei kan laten komen wordt je daar niet alleen zelf heel blij van maar lever je ook een waardevolle bijdrage aan de maatschappij.

Door naast de medewerkers te staan en meerdere coachvormen aan te bieden, staan de medewerkers steeds meer in hun kracht om vanuit het pedagogisch beleid gemotiveerd aan de slag te gaan.



Pedagogische speerpunten/thema's

Het pedagogisch beleid van Bzzzonder hebben we gebaseerd op kennis vanuit de sensomotorische ontwikkeling van kinderen. Deze kennis delen we met de medewerkers door middel van workshops, elearns, berichten in Afas en tips van het thema

Om de informatie te bundelen is het pedagogisch beleid opgesplitst in 4 pedagogisch beleidsthema's die jaarlijks terugkeren:

- Spelen en beleven
- Rust
- Contact
- Omgeving

Onze missie is om het pedagogisch beleid via deze 4 thema's levend en zichtbaar te maken en te houden op de groepen.

We zorgen ervoor dat alle nieuwe medewerkers op de hoogte zijn van deze thema's en de kennis die hierachter zit aan de hand van (o.a.) de workshop rondom het pedagogisch beleid en de elearn van het pedagogisch beleid.

Jaarlijks komen deze 4 thema's voor alle collega's terug op workshops in de vergaderingen en in de tips van het thema





Doelstellingen

Vanuit onze visie en missie hebben we concrete doelen opgesteld om het pedagogisch beleid zichtbaar en levend te maken in de dagelijkse praktijk.

Korte termijn

Hiervoor hebben we een periode van 3 jaar beschreven vanaf 2022.

Jaar 2022

- We hebben het jaarthema 'Kom in Bijweging' waarbij we aandacht besteden aan allerlei vormen van bewegen voor zowel kinderen als collega's. We stimuleren het bewegen op de groepen door ook doordat we stagiaires gaan inzetten om workshops te geven op de locaties. Daarnaast schrijven we een plan aan de hand van de training gezonde kinderopvang en schrijven we beleid over bewegen op de groepen wat we presenteren in het overleg van Beleid en Kwaliteit.
- We gaan de coaching van de groepen meer evalueren door evaluatiemomenten standaard op de agenda's van de groepen te zetten, coaches te betrekken bij deze evaluatie door een mini-enquete in de coachmail en in het coachoverleg dit te evalueren.
- We maken en werken met een database voor de activiteiten per thema en ontwikkelingsgebied, die alle medewerkers kunnen inzien op de tablet. Deze database komt in KMS te staan.

Jaar 2023

- We hebben beleid op de rol van ouders binnen Bzzzonder en acties die we doen als het gaat om oudercontact en ouderbetrokkenheid.
- We hebben onderzoek gedaan naar het stimuleren van taalontwikkeling en schrijven beleid hoe we hier binnen Bzzzonder vorm aan geven.
- We maken een concreet plan hoe de betrokkenheid van medewerkers te vergroten als het gaat om hun eigen ontwikkeling. Dit doen we samen met Personeelszaken.

Jaar 2024

- We hebben beleid op hoe we omgaan met seksuele ontwikkeling binnen Bzzzonder.
- We hebben een concreet plan hoe de groepen werken volgens de kennis en visie van Reggio Emilia en hebben beschreven hoe dit zichtbaar is op de groepen.
- We hebben verschillende stimulerende activiteiten opgezet om het buitenspelen te stimuleren en een boost te geven door het jaar heen.

Lange termijn

Over 3 tot 5 jaar is dit wat we hebben bereikt op het gebied van de pedagogische kwaliteit van onze medewerkers en organisatie;

- De coaching van de medewerkers wordt vormgegeven via diverse kanalen en wordt steeds actueel gehouden door in te spelen op de dagelijkse praktijk.
- We geven workshops voor het kdv en bso over de achterliggende theorie rondom het pedagogisch beleid zodat dit bij alle nieuwe medewerkers bekend is en blijft.
- We zorgen voor evaluatie en inzicht bij medewerkers door middel van het koppelen van doelen aan de BOP's van de medewerkers, het koppelen van opdrachten aan de workshops en intallige coachmomenten waarna we deze weer terugkoppelen via de mail of vervolgmoment.
- We zorgen voor maatwerk binnen de coaching door middel van intallige coaching en denken in mogelijkheden op iedere locatie.



- We breiden onze eigen kennis en kunde jaarlijks uit door middel van verschillende workshops/ opleidingen/webinars/intervisie die aansluiten bij de behoefte van de medewerkers en organisatie. We borgen deze in onze Pedagogisch Coach map op de server.



De inzet binnen de organisatie

Beleid Pedagogisch beleidsmedewerkers en coaches

Sinds 1 januari 2019 zijn er bij Bzzzonder pedagogisch beleidsmedewerkers en coaches. Samen zijn zij verantwoordelijk voor het pedagogisch beleid van Bzzzonder en het coachen van pedagogisch medewerkers om het beleid toe te passen. Om beleid en praktijk nauw op elkaar te laten aansluiten heeft Bzzzonder ervoor gekozen om de pedagogisch beleidsmedewerker tevens als pedagogisch coach in te zetten. Immers, de pedagogisch coach hoort en ziet veel op de werkvloer wanneer er wordt gecoacht of geobserveerd. Deze informatie is belangrijk om ervoor te zorgen dat beleid passend is en zorgt voor kwaliteitsverbetering.

Inhoud van de functie Pedagogisch Beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerkers dragen zorg voor het bewaken en implementeren van beleid. Ze zorgen ervoor dat iedere medewerker volgens dezelfde pedagogische visie werkt en het beleid op iedere locatie wordt nagestreefd.

Inhoud van de functie Pedagogisch Coach

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Een coach begeleidt en traint de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden. Uiteraard beschikken onze pedagogisch coaches over een passende opleiding. Aan iedere locatie is een pedagogisch coach gekoppeld.

BKR

Als de pedagogisch coach intallig werkzaamheden als een pedagogisch medewerker verricht, telt de functie wel mee in de BKR. Denk hierbij aan taken zoals het verzorgen, opvoeden en bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. De pedagogisch coach kan op deze manier voorbeelden, tips en nadere uitleg tijdens de werkzaamheden geven.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach telt niet mee voor de BKR als hij of zij op de groep aanwezig is en coacht vanuit bijvoorbeeld een observerende rol. Dit geldt ook wanneer de coaching buiten de groep plaats vindt.

Praktische invulling

Bzzzonder berekent jaarlijks het minimum aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers en coaches ingezet moeten worden. Dit leggen we schriftelijk vast zodat het voor medewerkers en ouders inzichtelijk is. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook tijdelijke en flexibele medewerkers. De pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches, die ook als pedagogisch medewerker op de groep staan, worden zelf ook gecoacht door het volgen van workshops bij elkaar en het inzetten van interventie.

Hoeveel uur Bzzzonder de pedagogisch beleidsmedewerkers en coaches minimaal inzet, is afhankelijk van het aantal fte. Jaarlijks maken wij de rekensom.

Bij Bzzzonder is de rekensom voor het minimaal aantal pedagogisch coach-uren in 2022 als volgt: (50 uur x 35 locaties) + (10 uur x 183,52 fte) = 3.585,2 uur beleid en coaching per jaar.



BZZZONDER

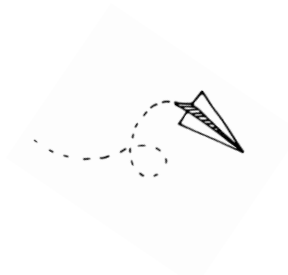
kindercentrum

De verdeling voor het jaar 2022 ziet er als volgt uit:

Joline 28 uur. Hbo opleiding
Ede aan de Bosrand en Ede Enka
Hart van Vathorst, Veencampus en Theater de Kamers
Vermeerkwartier, Dorrestein en Parkhuis

Gerpaula 28 uur: Hbo opleiding
Hoogeveen, Laakboerderij, Corlaer, Paasbos, Bloemendal,
De Brink, Nijkerkerveen, Barneveld, Zeist

Bernadet 16 uur: Hbo opleiding
KBC De Vathorst, Tiener bso, Hockey/sportbso
Nieuwland



Naam locatie	Aantal uur beleid p/j	Aantal uur coaching p/j	Beleid p/w	Coaching p/w
Ede adb	100	208,3	1,92	4
Ede Enka	100	79,4	1,92	1,53
Amersfoort Zuid/ Dorrestein	50	19,8	0,96	0,38
Amersfoort Zuid/Vermeer	100	107,7	1,92	2,07
Amersfoort Zuid/ Parkhuis	100	105,6	1,92	2,03
HvV	100	210,8	1,92	4,05
Veencampus	50	9,3	0,96	0,18
Kamers	50	3,5	0,96	0,07

Naam locatie	Aantal uur beleid p/j	Aantal uur coaching p/j	Beleid p/w	Coaching p/w
Hoogeveen	100	142	1,92	2,73
Laakboerderij	100	51,5	1,92	0,99
Nijkerk/ Corlaer	100	205,2	1,92	3,95
Nijkerk/De Brink	100	38,1	1,92	0,73
Nijkerk/ Paasbos	100	68,4	1,92	1,32
Nijkerk/ Bloemendal	100	37,1	1,92	0,71
Nijkerkerveen	100	56,3	1,92	1,08
Barneveld/Veller	50	19,7	0,96	0,38
Zeist	50	3,5	0,96	0,07





Naam locatie	Aantal uur beleid p/j	Aantal uur coaching p/j	Beleid p/w	Coaching p/w
Kbc	100	359,1	1,92	6,91
Tiener	50	4,4	0,96	0,09
Hockey	50	4,1	0,96	0,08
Nieuwland	100	101,4	1,92	1,95

Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties hebben we besloten de uren evenredig over de verschillende locaties te verdelen. Met ons beschikbare aantal uren komt dit gemiddeld neer op 1,60 uur per locatie, per week waarin onder andere tijd wordt besteed aan ontwikkeling en waar nodig vernieuwing van het pedagogisch beleid, het beheren en waar nodig vernieuwen van overige beleidsstukken, evalueren van het nieuwe observatiesysteem, het maken van e-learns, en evaluaties.

Bij de verdeling van de coachingsuren per locatie kijken we op welke groep, welk team of bij welke pedagogisch medewerker de coaching met name nodig is.

Bij de verdeling van de coachingsuren zorgen we er voor dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt.

Alle coach- en beleidsuren houden wij bij in onze urenregistratie in Irosa. Zo kunnen we goed bijhouden dat we het aantal coachuren op een goede manier inzetten. Maandelijks krijgen we hiervan een overzicht van Financiën.

Pedagogische beleidsontwikkeling

De pedagogisch coach ontwikkelt het pedagogisch beleid van Kindercentrum Bzzzonder. Deze is terug te vinden in het kwaliteitsmanagementsysteem onder de naam: Pedagogisch Bzzzonderbeleid met specifieke BIJlage. Het Pedagogisch Bzzzonderbeleid is breder dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. Hoe het Pedagogisch Bzzzonderbeleid met specifieke BIJlage tot uiting komt in de praktijk is terug te vinden in het Bij de hand plan.

Uitgangspunten

Gedurende het schooljaar liggen er vier pedagogische hoofdthema's ten grondslag aan de beleidsontwikkeling.

Dit zijn de thema's contact, rust, spelen en beleven en omgeving. De vier thema's komen terug in het coachformulier, die wordt ingezet tijdens het intallig coachen. Daarnaast worden deze thema's levend gehouden binnen de organisatie door middel van workshops, tips van het thema en de activiteiten-database

In het thema contact staan zes interactievaardigheden centraal:

1. Sensitieve responsiviteit: steeds positief reageren als het kind contact zoekt.
2. Respect voor autonomie: het kind het gevoel geven dat het mag zijn wie het is.
3. Structureren en leidinggeven: voor het kind de wereld ordenen en het gedrag sturen.
4. Praten en uitleggen: je communicatie afstemmen op het kind, praten en actief luisteren, benoemen, uitleggen, instructies geven.
5. Ontwikkeling stimuleren: aansluiten bij de innerlijke drijfveer van kinderen om de wereld te ontdekken met spel en avontuur.
6. Begeleiden van onderlinge interacties: een veilige sfeer scheppen, vriendschappen stimuleren, conflicten op laten lossen, leren omgaan met verschillen.



In thema rust staat vooral het rust aanbrengen op de groepen centraal. Hierbij wordt vooral gekeken naar het inbrengen van stopspellen, het spelen op de grond, de voorspelbaarheid van de medewerkers, de vaste dag structuur en de rustmomenten op de groep (momenten met zo min mogelijk prikkels). De rustmomenten bestaan op de babygroepen uit veel slapen. Hierbij wordt rekening gehouden met een slaapcyclus van 1,5 uur. Vanaf de dreumes- en peutergroepen geldt: Tot 4 jaar rust iedereen. Dit is een moment is van stilte, en zo min mogelijk prikkels.

In het thema spelen en beleven staat vooral het proces van het spelen centraal. Daarnaast wordt de focus op de creativiteit en fantasie van de kinderen gelegd. Dit wordt gestimuleerd door het aanbieden van passief speelgoed, loose parts en vrije knutsels. Dit betekent dat er geen voorbewerkte/bedachte knutsels worden aangeboden, maar kinderen helemaal vrij worden gelaten met hun eigen creativiteit. Als laatste staat binnen dit thema het buitenspelen en hierbij het vele bewegen centraal.

In het laatste thema de omgeving staan ook verschillende onderwerpen centraal. De grondruimte, speelt hier een belangrijke rol in. De speelruimte op de grond is op de groepen van Bzzzonder groot en er is veel verschillend speelgoed te vinden. Verder is de ruimte overzichtelijk en rustig. De tafels zijn laag en het spelmateriaal is laag zodat alle kinderen hier gemakkelijk bij kunnen.

Daarnaast wordt aandacht besteed aan de buitenruimte en leren de kinderen meer over de omgeving uit de buurt.

Pedagogisch coaching

Werkwijze

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook onze pedagogisch medewerkers met tijdelijk contract en / of flexibele inzet. Dit wordt gedaan door verschillende coaching vormen.

Coachvormen:

- Intellig coachen
Dit is 75% van de coachuren waarbij de pedagogisch coach als medewerker op de groep staat en de naaste collega coacht op basis van het formulier pedagogisch coachen. Het formulier koppelen we op de werkvloer en via de mail terug. (formulier intellig coachen U schijf- pedagogisch coach- formulieren- formulieren intellig coachen). Dit ingevulde formulier is ook in te zien voor de coach (U schijf- pedagogisch coach- coachingsformulieren per locatie)
De pedagogisch coach staat tijdens deze uren met een dubbele pet op de groep. Als medewerker én als pedagogisch coach. We houden ouders jaarlijks op de hoogte van deze rol via de Blijf-bij.
- Boventallig coachen
Dit is 25% van de coachuren waarbij de pedagogisch coach boventallig op de groep staat en een situatie observeert. De observatie koppelen we waar mogelijk direct terug en we mailen het verslag naar de medewerker. (formulier intellig coachen U schijf- pedagogisch coach- formulieren- verslaglegging observatie). Dit ingevulde verslag is ook in te zien voor de coach (U schijf- pedagogisch coach- coachingsformulieren per locatie)
- Bzzzonder academie
Er worden verschillende pedagogische workshops verzorgd door de pedagogisch coaches. Medewerkers kunnen zich hiervoor opgeven via de FTP schijf.



Nieuwe medewerkers worden daarnaast ingedeeld voor de introductieworkshop en de workshop over het Pedagogisch beleid zodat ze meegenomen worden in de achtergrond van het pedagogisch beleid en hier direct mee aan de slag kunnen.

- Workshops Pedagogische thema's

Deze workshops worden gegeven tijdens teamvergadering of worden via een filmpje op een vergadering getoond. Deze workshops gaan inhoudelijk over een onderdeel van het pedagogisch beleid waarbij verschillende aandachtspunten, oefeningen en opdrachten aan bod komen. Elke 2 á 3 maanden staat er één van de 4 onderdelen van het pedagogisch beleid centraal : Spelen en beleven, Contact, Rust en Omgeving.

- Elearns

Online staan er elearns klaar die medewerkers kunnen (en soms ook moeten) volgen. Een aantal hiervan zijn gericht op het pedagogisch beleid en pedagogisch handelen.

- Tip van het thema

Elk thema wordt er een tip gedeeld via AFAS rondom het thema uit het pedagogisch beleid wat aan bod is die maanden. Zo houden we het pedagogisch beleid levend en aangesloten bij de actuele praktijk.

- Database

In de database op KMS staan verschillende activiteiten per thema en ontwikkelingsgebied waardoor medewerkers inspiratie krijgen voor verschillende werkvormen en activiteiten, aansluitend bij het thema en het pedagogisch beleid.

- Individuele begeleiding

Met iedere medewerker wordt minimaal een keer per jaar een Bzzzonder Ontwikkel Plan opgesteld. In dit plan geeft de medewerker bij zijn ontwikkelpunten aan op welke punten er begeleiding van de pedagogisch coach wordt gevraagd. De pedagogisch medewerker neemt hiervoor zelf contact op met de pedagogisch coach waarna er één of meerdere afspraken voor ingepland worden.



BZZZONDER

kindercentrum





BZZZONDER

kindercentrum

Jaarkalender

In het onderstaand schema staan de stappen weergegeven die wij maandelijks uitvoeren om zo onze korte en lange termijn doelen te behalen.

Wanneer	Activiteit	Wie	Thema
Januari	Tip van het thema: pmérs ontvangen elk thema een tip aansluitend bij het thema van die periode, zodat het thema blijft leven. Communicatie naar alle medewerkers over start thema, via Afas	Joline	Spelen en beleven; 'De onderzoeker'
	Medewerkers gebruiken nieuwe observatie systeem	Pedagogisch medewerker op de groep	Spelen en beleven; 'De onderzoeker'
	Communicatie naar ouders over pedagogisch coaches en uren.	Pedagogisch medewerker op de groep	Spelen en beleven; 'De onderzoeker'
	Elke drie weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving, gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Spelen en beleven; 'De onderzoeker'
	Workshop Bzzzonder gezond	Gerpaula	Spelen en beleven; 'De onderzoeker'
Februari	Aangepast coaches plan + uren verdeling op de website	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Spelen & Beleven: 'De onderzoeker'



BZZZONDER kindercentrum

	Teamcoaching d.m.v. workshop: spel en beleven	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Spelen & Beleven: 'De onderzoeker'
	Database wordt geïntroduceerd. Database wordt gecheckt en aangevuld met passende activiteiten.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Spelen & Beleven: 'De onderzoeker'
	Elke drie weken PC vergadering + intervisie + update over wet- en regelgeving, gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Spelen & Beleven: 'De onderzoeker'
	Workshop Bzzzonder gezond	Gerpaula	Spelen en beleven; 'De onderzoeker'
	Workshop Senso	Joline	Spelen en beleven; 'De onderzoeker'
Maart	Kleine tip van het thema versturen, om thema levend te houden	Joline	Spelen & Beleven: 'De onderzoeker'
	Database wordt gecheckt en aangevuld met passende activiteiten.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Spelen & Beleven: 'De onderzoeker'
	Checken, Bibi de bij is klaar om geïntroduceerd te worden.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Spelen & Beleven: 'De onderzoeker'
	Elke drie weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving , gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Spelen & Beleven: 'De onderzoeker'
	Workshop Senso	Joline	Spelen en beleven; 'De onderzoeker'



April	Tip van het thema: pmérs ontvangen elk thema een tip aansluitend bij het thema van die periode, zodat het thema blijft leven. Communicatie naar alle medewerkers over start thema, wa stufma	Bernadet	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Database wordt gecheckt en aangevuld met passende activiteiten.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Introductie; Bibi de bij	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Elke drie weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving , gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
Mei	Workshop Bzzzonder gezond	Gerpaula	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Database wordt gecheckt en aangevuld met passende activiteiten.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Teamcoaching d.m.v. workshop: omgeving	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Elke drie weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving, gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Workshop senso	Bernadet	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)



BZZZONDER kindercentrum

Juni	Kleine tip van het thema versturen, om het thema levend te houden	Bernadet	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Evaluëren jaardoelen Evaluatie ontwikkelingsvlucht medewerkers	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Database wordt gecheckt en aangevuld met passende activiteiten.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Elke drie weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving, gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
	Workshop Bzzzonder gezond	Gerpaula	Omgeving: 'Wonen' (korf, waar woon jij?)
Juli	Tip van de zomer.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Zomer: 'Zzzurvival'
	Database wordt gecheckt en aangevuld met passende activiteiten.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Zomer: 'Zzzurvival'
	Bzzzonder expeditie	Joline en Gerpaula	Zomer: 'Zzzurvival'
	Ivm zomervakantie 1x in de 6 weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving, gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Zomer: 'Zzzurvival'
Augustus	Tip van de zomer.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Zomer: 'Zzzurvival'
		Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Zomer: 'Zzzurvival'



BZZZONDER kindercentrum

		Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Zomer: 'Zzzurvival'
	Workshop Senso	Joline	Zomer: 'Zzzurvival'
September	Tip van het thema: pmérs ontvangen elk thema een tip aansluitend bij het thema van die periode, zodat het thema blijft leven. Communicatie naar alle medewerkers over start thema, via stuifmail	Gerpaula	Contact: 'Dit ben ik'
	Evaluatie database	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Contact: 'Dit ben ik'
	Teamcoaching d.m.v. workshop: contact	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Contact: 'Dit ben ik'
	Elke drie weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving, gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Contact: 'Dit ben ik'
	Workshop Bzzzonder gezond	Gerpaula	Contact: 'Dit ben ik'
Oktober	Kleine tip van het thema versturen, om thema levend te houden	Gerpaula	Contact: 'Dit ben ik'
	Workshop Senoso	Joline	Contact: 'Dit ben ik'
		Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Contact: 'Dit ben ik'
	Elke drie weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving, gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Contact: 'Dit ben ik'



BZZZONDER

kindercentrum

November	Tip van het thema: pmérs ontvangen elk thema een tip aansluitend bij het thema van die periode, zodat het thema blijft leven.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Rust: 'Rust & rommelen'
	Evaluatie introductie Bibi	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Rust: 'Rust & rommelen'
	Teamcoaching d.m.v. workshop: rust en rommel	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Rust: 'Rust & rommelen'
	Elke drie weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving, gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Rust: 'Rust & rommelen'
	Workshop senso	Bernadet	Rust: 'Rust & rommelen'
December	Kleine tip van het thema versturen, om thema levend te houden	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Rust: 'Rust & rommelen'
	Opstellen en evalueren jaardoelen	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Rust: 'Rust & rommelen'
	Elke drie weken PC-vergadering. Hoofdonderwerpen: Intervisie, risico inventarisatie, update over wet- en regelgeving, gelezen vakliteratuur en coach mail.	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Rust: 'Rust & rommelen'
	Coaching plan volgend jaar invullen	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	Rust: 'Rust & rommelen'
	Evaluatie ontwikkelingsvlucht ouders	Pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker	
	Workshop Bzzzonder gezond	Gerpaula	Rust: 'Rust & rommelen'



Waarborging van de kwaliteit

Draagvlak creëren

Draagvlak creëren we door de interne motivatie van de pedagogisch medewerkers aan te spreken. Door het jaarlijkse MTO en dankzij de OR is er zicht op de behoeften van de pedagogisch medewerkers. Hier wordt de Bzzzonder Academie deels op afgestemd.

De aangeboden e-learns, de database voor activiteiten en tip van het thema sluiten hier ook op aan. Het is een combinatie van uitdragen van het pedagogisch Bzzzonderbeleid en het afstemmen op wensen en behoefte van de pedagogisch medewerkers.

Belangrijke pijlers om draagvlak te creëren bij de pedagogisch medewerkers:

- Interne motivatie
- Gevoel van 'eigenaarschap' over het pedagogisch klimaat
- Maatwerk passend bij locatie/doelgroep



We zorgen ervoor dat de theorie direct aan de praktijk kan worden gekoppeld door middel van praktijkopdrachten en door gebruik te maken van bijvoorbeeld filmpjes of actuele casussen in het aanbieden van workshops en informatie.

Borging en evaluatie

Vanuit de pedagogisch coaches stellen we jaardoelen op, die we halfjaarlijks evalueren (U schijf-pedagogisch coaches- jaarplan)

We controleren of de kwaliteitsverbeteringen goed geborgd zijn doordat er in elk geval 2 pedagogisch coaches aansluiten bij het overleg Kwaliteit en beleid, waarbij de formulieren worden besproken en geborgd in ons Kwaliteit Management Systeem (KMS).

Als er beleidstukken worden vernieuwd of aangepast communiceren we dit, nadat het in het overleg Kwaliteit en beleid is geweest, via onze nieuwsbrieven (Stuifmail voor medewerkers en Blijf bij voor ouders).

Scholing en ontwikkeling Pedagogisch coach

Op basis van behoefte in de organisatie en aanbod schrijven we in op workshops en opleidingen. Deze borgen we door middel van verslaglegging (U schijf- pedagogisch coaches- scholing)

De pedagogisch coaches ontvangen zelf coaching door middel van het inbrengen van casussen tijdens de Pedagogisch coach-vergaderingen waar we elkaar op coachen en bevragen.

Samenhang met het scholings-/opleidingsplan

Binnen Bzzzonder hebben we een eigen Bzzzonder academie waar we verschillende cursussen en workshop aanbieden waar medewerkers zich op in kunnen schrijven of waar ze door de coach op ingeschreven worden (voor bijvoorbeeld nieuwe medewerkers de verplichte workshops)

Daarnaast bieden we elearns aan om kennis te verdiepen en ontwikkeling te stimuleren.

Medewerkers maken een eigen Bzzzonder Ontwikkel Plan (BOP), waarin ze de doelen opnemen waar ze graag aan willen werken. De coach neemt dit met hen door en verwijst bepaalde doelen door naar de pedagogisch coach.

Het scholingsaanbod wordt naar behoefte uitgebreid. Deze behoefte wordt inzichtelijk gemaakt door de individuele coaching op de werkvloer en de teamcoaching door middel van workshops.